

<b>مقالات</b>	
<div><span>سپه‌شنبه ۸ اردیبهشت ۱۳۹۴</span></div> <div><span>شماره ۱۳۸۰</span></div>	

بازخوانی مطالبات و رهنمودهای قرآنی رهبر معظم انقلاب اسلامی از جامعه قرآنی، مستابiqین و دست‌اندرکاران برنامه‌ها، محافل و مسابقات قرآنی می‌تواند چراغ راه همه ما در ادامه این مسیر ارزشمند باشد.

مهمترین محور، یادگده‌ها، انتظارات و مطالبات رهبر معظم انقلاب اسلامی از جامعه قرآنی، متسابiqین، و دست‌اندرکاران برنامه‌ها، محافل و مسابقات قرآنی در آستانه فرارسیدن بزرگ‌ترین رویداد قرآنی جهان اسلام؛ جهت بهره‌مندی همه علاقه‌مندان به ویژه اصحاب رساله تقدیم می‌شود.

**تلاوت و حفظ قرآن و سوره‌های برای رسیدن به حقیقت قرآن**
● هدف نهایی از حفظ و تلاوت قرآن، «فهم و عمل» به آن و «انس با کلام الهی» است ... «هدایات الهی» و «فهم معیارهای اساسی قرآن در مسائل حساسی نظیر شناخت دشمن» در گروی انس با قرآن کریم است ... انس با قرآن و تدبیر و تعمق در معانی و مفاهیم آن، عزت و عده داده شده از سوی خدای متعال را برای امت اسلامی به ارمغان خواهد آورد... انس با قرآن، جامعه را به عمل به تعالیم حیات‌بخش آن نزدیک می‌کند که هدف برتر و نهایی از حفظ و تلاوت قرآن نیز همین است. (بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ۹۲)
● تلاوت هم یک وسیله‌ای است برای رسیدن به حقیقت قرآن، فرا گرفتن معارف قرآن، شکل دادن به زندگی فردی و اجتماعی در سبایه قرآن؛ هدف اینهاست ... اگر در جوامع بشری قرآن حاکم باشد، هم مسالمت دنیا هست، هم علو معنوی هست. (بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ۹۲)
● ما نمی خواهیم خودمان را مشغول کنیم، سرگرم کنیم به تلاوت و به فریات قرآن، ما به چشم وسیله نگاه کرد. لحن این مقدمه است، این طریق است. تلاوت قرآن با صوت خوش موجب می‌شود که دل انسان نرم شود، خشوع پیدا کند، آماده بشود برای فهم معارف قرآنی و آیت قرآنی؛ ما به این احتیاج داریم. (بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ۹۱)
● فقط به خواندن، فقط به لفاظی، فقط به سخن گوناگون نیایستی اکتفا کرد؛ اینها را باید به چشم وسیله نگاه کرد. لحن زیبا و صدای زیبا برای قرآن لازم است، اما برای اینکه دلها خشوع پیدا کنند، نرم بشوند و به معانی قرآن برسند. (بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ۹۱)

**باید ۱۰ میلیون نفر حافظ قرآن داشته باشیم**

● یکی از چیزهایی که می‌تواند تدبیر در قرآن را به ما بازآزانی بدارد، حفظ قرآن است. ما حافظ قرآن کم داریم. کم قبلاً گفتیم که در کشور ما حداقل باید یک میلیون نفر حافظ قرآن باشند. ما هم ایمدمان بیشتر شده و به جای یک میلیون، می‌گوئیم این‌شا‌الله ما باید ده میلیون نفر حافظ قرآن داشته باشیم. (بیانات در دیدار قاریان، حافظان و اساتید قرآنی ۹۰)
● حفظ قرآن قدم اول است. اولاً حفظ را باید نگه داشت. بنابراین حافظ قرآن باید تلاوت کندمی مستمر قرآن باشد، یعنی مرتباً بایستی قرآن را تلاوت کند؛ و الا حفظ از دست خواهد رفت. بعد بایستی این حفظ کمک کند به تدبیر، که اینچور هم هست؛ حفظ حقیقتاً کمک می‌کند به تدبیر. (بیانات در دیدار قاریان، حافظان و اساتید قرآنی ۹۰)

● البته انس با تفاسیری که مراد از آیه را تبیین می‌کنند، خیلی لازم است. و آیت حفظ باشد و این انس با تفسیر هم باشد

## بازخوانی مطالبات و رهنمودهای قرآنی رهبر انقلاب؛

# دوری از قرآن بزرگ‌ترین گرفتاری دنیای اسلام است

و تدبیر باشد، همان چیزی که انتظارش در جامعه ما هست، پیش می‌آید. شگوفای قرآنی. (بیانات در دیدار قاریان، حافظان و اساتید قرآنی ۹۰)

**قرائت قرآن؛ خشوع دل**

● این لحن‌ها و آهنگ‌ها خوب است؛ اینها چیزهایی است که قرآن را در گوش و دل شیرین می‌کند و در نفوذ قرآن تأثیر می‌گذارد؛ منتها دو جور می‌شود این آهنگهای گوناگون را با این صداهای خوب، ادا کرد؛ یکی اینکه صرفاً کسی خوانندگی می‌کند... یک جور دیگر این است که قرآن را به نحوی بخواند - با همین صوتها، با همین لحنها و آهنگها - که خشوع در دل ایجاد کند، دل را به یاد خدا بینازد. (بیانات در جمع قاریان قرآن در روز اول ماه رمضان ۸۸)
● قرآن را باید با توجه خواند؛ توجه داشته باشیم که صرف تشکیل این اصوات مطلوب نیست؛ با توجه به معانی، با توجه به مرادوات قرآنی باید قرآن را خواند؛ اگر این شد، آن وقت جامعه‌ی اسلامی راه خودش را پیدا می‌کند. (بیانات در محفل انس با قرآن ۹۲)

**ترویج قرآن یا لحن خوش**

● آنچه که تلاوت را ترویج می‌کند در جامعه ... همین صدای خوش و لحن خوش است و اینها جزو این مؤلفه‌هایی است که تلاوت را روح می‌دهد در جامعه و دلها را به سمت آن مشتاق می‌کند. (بیانات در ضیافت انس با قرآن در اولین روز ماه رمضان ۸۹)
● باید توجه داشته باشیم هدف این نیست که این امواج صوتی در فضا به وجود بیاید و پراکنده بشود ... همه این امواج ... برای فهم معارف قرآنی است. (بیانات در ضیافت انس با قرآن در اولین روز ماه رمضان ۸۹)
● وقتی که معنای آیه را بدانیم، آن کسی که اهل صوت و آهنگ و لحن و خواندن هست، خود این فهم معنای آیه، لحن را هدایت می‌کند. (بیانات در ضیافت انس با قرآن در اولین روز ماه رمضان ۸۹)
● جوانها بروند از استعدادشان، از حافظه‌شان استفاده کنند؛ چچها را، جوانها را بکشانید به سمت حفظ قرآن. (بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در مسابقات قرآن ۹۰)

**بزرگ‌ترین گرفتاری دنیای اسلام**

**فاصله گرفتن از معارف قرآنی**

● انس با قرآن کریم نشانه آماده بودن قلب انسان برای دریافت هدایات الهی است. امروز بزرگ‌ترین گرفتاری دنیای اسلام، فاصله گرفتن از معارف قرآنی و در نتیجه غفلت از توطئه‌ها و خیانت دشمنان اسلام است.
● راه جبران این کمبود اساسی در دنیای اسلام را فهم دقیق معیارهای قرآنی است، دشمنان اسلام بعد از پدید آمدن جمهوری اسلامی توطئه‌های خود را علیه اسلام شدیدتر و پیچیده‌تر کردند. امروز سیاست دشمنان اسلام به راه انداختن جنگ‌های داخلی نیابتی و برادرکنشی در جوامع اسلامی است اما متأسفانه برخی در امت اسلامی متوجه این سیاست شوم نیستند و حاضرند برای مقابله با برادران مسلمان خود دست‌بند شیطان بدهند و حتی با رژیم صهیونیستی همکاری کنند. (بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ۹۲)

**امنیّت روانی در پناه قرآن**

● راه سلامت را، راه امنیّت را، راه آرامیّت روانی را قرآن به

روی مسا باز می‌کند؛ راه عزت را قرآن به روی ما باز می‌کند ... راه زندگی درست را و سبک زندگی سعادت‌آمیز را قرآن به روی ما باز می‌کند. (بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ۹۲)
● دل‌های ما باید قرآنی بشود. جان ما باید با قرآن انس بگیرد. اگر بتوانیم با قرآن انس بگیریم، معارف قرآن را در دل و جان خودمان نفوذ بدهیم، زندگی ما و جامعه ما قرآنی خواهد شد؛ احتیاج به فعالیت و فشار و سیاست‌گذاری ندارد. اصل این است که دلمان، جانمان و معرفتمان حقیقتاً قرآنی باشد. (بیانات در دیدار قاریان قرآن ۸۹)

**انس همه مردم با معارف قرآن**

● فهم معارف قرآنی هم درجاتی دارد. اولش از همین تأمل در الفاظ قرآن و ترجمه قرآن به دست می‌آید... معارف قرآنی، معنایش این نیست که یک هفت‌توی رازآلود رمزگشای است که دست هیچ کس به او نمی‌رسد... شما این آیه‌ای را که تلاوت می‌کنید، بردستی معنایش را درک کنید. همین معنایی که یک عرب‌بان می‌تواند بفهمد... این که درک شد، آن وقت در تلاوت، فرصت و قدرت تدبیر به انسان دست می‌دهد. یعنی انسان می‌تواند آن وقت تدبیر کند. (بیانات در ضیافت انس با قرآن در اولین روز ماه رمضان ۸۹)
● باید در کشور ما و در میان جامعه ما تربیتی اتخاذ بشود که همه‌ی آحاد مردم به نحوی با قرآن انس داشته باشند و مفاهیم قرآنی برای اینها مفهوم باشد و معانی قرآن را درک کنند، به قرآن مراجعه کنند؛ ولو به طور اجمال از مفاهیم قرآنی سرر دربیانود. (بیانات در محفل انس با قرآن ۹۲)

**قرآن برای عمل کردن است**

● قرآن کتاب معمولی نیست که آدم یک بار بخواند، خیلی خوب خواندیم و یاد گرفتیم، بعد بنویسیم بگذاریم سر جایش؛ نه، این

# استاد مطهری مردی جامع در علم و عمل



مثل آب آشامیدنی است، حیات‌بخش است، همیشه مورد نیاز است، تأثیر آن تدریجی است، در طول زمان است، نهایت ندارد، هدایت او آخر ندارد. (بیانات در جمع قاریان قرآن در روز اول ماه رمضان ۸۸)
● سعی بکنیم که بهره ما فقط بهره فی‌المجلس و بهره گوش و چشم نباشد؛ دل ما بهره ببرد. قرآن برای عمل کردن است. قرآن برای فهمیدن و اندیشیدن است. (بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در مسابقات قرآن ۸۸)

**درسهای قرآن، ایستادگی و عزت اسلامی برای ملت‌ها**

● نقطه مقابل این آموزش قرآنی، آموزش استعماری است؛ اختلاف میان مسلمانان، یک عده، یک عده دیگر را تکفیر کنند، لعن کنند، خود را از آنها بری بدانند. این چیزی است که امروز استعمار می‌خواهد؛ برای اینکه ما با هم نباشیم. (بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ۹۲)
● امروز دنیای اسلام احتیاج دارد به درسی که قرآن به ملتها داده است برای استقامت ایستادگی، حیات طیبه و عزت اسلامی برای ملت‌ها. درسهای قرآن در این زمینه، درسهای حیات‌بخشی است. (بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ۹۱)
● حرف این است که قرآن به ما موخته است که اگر شما صبر کنید، ایستادگی کنید، جای خودتان را تغییر ندهید، جهت خودتان را تغییر ندهید، شما پیروزید؛ این درس قرآن است. (بیانات در دیدر شرکت‌کنندگان در مسابقات بین‌المللی قرآن کریم ۹۱)

**بزرگ‌ترین گرفتاری دنیای اسلام ناشی از دوری از قرآن است**

● ضعف ما امت مسلمان، عقب‌ماندگی ما، کج‌رفتاری‌های ما، کج‌تابی‌های ما در مسائل اخلاقی و زندگی، همه اینها ناشی از دوری از قرآن است. (بیانات در دیدار قاریان، حافظان و اساتید قرآنی ۹۰)

● ملتهای مسلمان بر اثر حاکمیت طغیانگران و طاغوتها ... خوششان میکده شد؛ نه فقط خون اقتصادی‌شان، نه فقط منابع حیاتی و معادن زیرزمینی و نفت و امثال اینها، بلکه روحیه ایستادگی‌شان، مقاومتشان، طلب علو و عزت در دنیا هم از ملتهای مسلمان گرفته شد. (بیانات در دیدار قاریان، حافظان و اساتید قرآنی ۹۰)

● این همه در دنیای اسلام گرفتاری برای چیست؟ چرا امت اسلامی با این عظمت ضعیف است؟ چرا؟ چرا برادران مسلمان در سراسر دنیا دل‌هایشان و دست‌هایشان با هم نیست؟ چرا؟ مگر این قرآن نگفته است: «وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لا تفرَّقُوا»؟ مگر این قرآن نفرموده است که: «وَ لِلَّهِ العَزْمَةُ وَ لِرَسُولِهِ وَ لِلْمُؤْمِنِینَ»؟ چرا امت اسلامی عزتی را که شایسته اوست، امروز در دنیا ندارد؟ چرا؟ چرا ما در علم غرقیم؟ در جایگاه سیاست و تدبیر مسائل جهانی، چرا امت اسلامی عقب است؟ علت این است که به قرآن عمل نمی‌کنند؛ علت این است که قرآن - برخلاف ادعاهای ما - معیار و محور معرفت و عمل ما نیست. هر قدراری که به قرآن عمل کنیم، همان قدر اثرش را خواهیم دید. (بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در مسابقات قرآن ۸۸)

**نزدیک کردن جامعه اسلامی به فهم قرآن خیلی مهم است**
● کاری که قرآنی‌ها امروز در کشور ما می‌کنند، به‌نظر من یک کار راهبردی و مهم است. درست است که انس با قرآن برای خود تلاوت‌کننده قرآن و مانوس با قرآن مایه ارتفاع درجات و تعمیق معارف است - این‌به جای خود محفوظ؛ یعنی فیضی که خود شما خوانندگی قرآن و تالی قرآن می‌برید، این در جای خود دستاورد مهمی است - اما در ورای این یک دستاورد دیگری وجود دارد که دایره‌ی آن وسیع‌تر است، و آن عبارت است از نزدیک کردن جامعه‌ی اسلامی به فهم قرآن و به انس با قرآن، و نزدیک کردن به قرآن؛ این خیلی مهم است. (بیانات در محفل انس با قرآن ۹۲)

**استحکام داخلی در پناه انس با قرآن**

● نظام اسلامی و جامعه اسلامی با انس روزافزون با قرآن استحکام درونی پیدا می‌کند؛ و استحکام درونی آن چیزی است که جوامع را در راه‌های مطلوب خودشان و به‌سوی مطلوب های خودشان قادر می‌سازد و قدرت بر‌خوردر با چالش‌ها به جوامع می‌دهد. باید در درون مستحکم بود؛ این استحکام درونی به برکت انس با قرآن حاصل می‌شود. انس با قرآن ایمان را تقویت می‌کند، توکل به خدا را زیاد می‌کند، اعتماد به وعده‌ی الهی را زیاد می‌کند، ترس و خوف از مشکلات مادی را در انسان کم می‌کند، انسانها را تقویت روحی می‌کند، اعتماد با نفسش می‌دهد، راه‌های قربت به خدا را برای انسان روشن می‌کند. فواید و منافع انس با قرآن در این بخش این‌ها است. (بیانات در محفل انس با قرآن ۹۲)

**اعمال قرآنیان هم قرآنی باشد**

● سعی کنند برادرانی که در زمینه قرآن فعالیت می‌کنند، در عمل هم «کنوید شعاة الناس بغير السنکون» (بجارا‌لنوار، ج ۶۷، ص ۳۰۹) بیاشد. نشان بدهند که از لحاظ پایبندی به مقررات دینی، به ضوابط دینی جزو افراد برجسته هستند؛ این را نشان بدهند تا تأثیر قرآن در عمل آنها خودش را نشان بدهد؛ در مباحث عمومی، کیفیت اسلامی، اینها را مراعات بکنند. آذین‌اند اذکر الله و جلّت قلوبهم و اذا تلیت فمهم، یا‌ئته زانهم ایمانه (سوره‌ی انفال، بخشی از آیه‌ی ۲) کنی نشانی از این خصوصیات را برادرانی که با قرآن بیشتر مانوس هستند، نشان بدهند. آنچه شما انجام می‌دهید - که امروز بحمدالله نشانه قرآنی، یک نشانه جبارافتخاری است - برای جوانها و برای نوجوانها و برای مستمعین شما می‌تواند یک الگویی باشد؛ از شما یاد بگیرند. سعی کنید چیزهایی را از شما یاد بگیرند که موجب نزدیکی آنها به خدا باشد. (بیانات در محفل انس با قرآن ۹۲)

علم و دانش، در جهاد قلمی و بیانی، در پاسداری از مرزهای حق و حقیقت، در تهجد و نیایش در دل شب و عزت و تواضع در فروتنی، در حفظ حرمت بزرگان و جهات دیگر اسوه و سرمشق است و آشنایی با رموز و خصوصیات زندگی او می‌تواند عاشقان کمال را در عرصه علم و عمل یاری کند.

**استاد مطهری و تبیین آزادی**

استاد شهید مطهری در رسائی تبیین آزادی در حکومت آزادی در مرام نظری و عملی لبرال دموکراسی، میان آزادی عقیده و آزادی تفکر، تفکیکی اساسی صورت می‌دهد. آزادی عقیده از این منظر ویژگی نظام لبرال دموکراسی و مبنای آن «مابین» است که آزادی تفکر، خصوصیت نظام اسلامی و مبنای آن «اراده» است. استاد با صریح به اشتباه اعلامیه حقوق بشر، مبنی برآزادی هر گونه عقیده، براین باوراست که هر اعلام برات آزامشمرکین را با اصل آزادی و حقوق واقعی بشر در تعارض نمی‌بیند و معتقد است نفی عقاید مضر و نه عقاید ادیان ابراهیمی و عقاید مستدل، منافاتی با آزادی و حقوق بشر ندارد.

**مقایله استاد مطهری با نفوذ اندیشه‌های انحرافی**

یکی از مؤلفه‌ها و ویژگی‌هایی که مطهری را در این جایگاه ممتاز قرار داد، حضور وی در جبهه مقابله با نفوذ اندیشه‌های انحرافی در حوزه دین بود. مطهری به خوبی دریافت آنچه که دین را در عصرحاکمیت ایدئولوژی‌های انسانی تهدید می‌کند، نه ظهور و بروز مکتب اومانیستی و حتی آزادی‌هاست، بلکه شکلی گیری اندیشه‌های التقاطی است که استعجال تدریجی دین را نشانه، وقت افته است. تلاش برای روز کردن دین و ارائه چه‌رهی از آن متناسب با مقتضیات زمان، توسط مسلمانانی که دغدغه دین را داشته ولی به جای تفقه در دین با وام گیری مفاهیم وارزشها ازدیگر مکاتب به ظاهر مدرن جدید، حرکتی انحرافی بود که منجر به ارائه دینی التقاطی گردید.

**جان کلام**

بی‌شک استاد شهید مرتضی مطهری را می‌توان برجسته ترین شاگرد امام خمینی (ره) دانست که نام وی چون خورشیدی درمحفل شاگردان امام(ره) می‌درخشد.استاد شهید مرتضی مطهری باثقه و دقت نظر در آموزه‌های دینی چنان بران اشرف یافت که استنادش در وصف آثار وی می‌گویند:«آثاری که از او هست، بی‌استثنا، همه آثارش خوب است. و من کسی،دیگری را سراغ ندارم که بتوانم بگویم بی‌ استناد آثارش خوب است.»(۶۱/۲۱۱)

براستی اگر مطهری امروززنده بود، در برابر التقاط جدید چگونه افشاکری می‌کرد؟«نامه‌ها امروزما به مطهری‌های زمان سخت نیازمند است!

معارف اسلامی» و همچنین «امام علی از منظر شهید مطهری»
● **دانشگاه تهران**: (تعداد ۲۴۳ برنامه و ۳۹۵۳ دقیقه)
● **وزارت علوم**: مراسم روز استاد در همه مراکز دانشگاهی، برگزاری نشست‌ها و کرسی‌های آزاداندیشی و برنامه‌ریزی برپایی ۱۲ همایش اصلی
● **وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی**: پیگیری امور مربوط به برنامه‌های ستاد در استان‌ها
● **وزارت آموزش، پرورش**: ترویج و آشنایی با اندیشه‌ها و آثار در هفته معلم در سطح مدارس، مسابقات کتابخوانی،نمایشگاه کتاب، وبلاگ نویسی، نمایشگاه کتاب در اکثر مناطق و شهرستان‌ها، دیدار با معظم رهبری
● **بنسج دانش آموزی**: نشست‌های فرهنگی، اعزام سخنران به مدارس، گلباران محل شهید مطهری در قم با مساعادت وزارت آموزش و پرورش و گلباران محل شهادت استاد در فخرآباد تهران
● **بنسج دانش جویسی**: ۷۵ برنامه در ۷۵ دانشگاه در سالگرد شهادت، نمایشگاه کتاب و محصولات فرهنگی و محافل شعر و جلسات سخنرانی، کرسی‌ها و نشست‌ها و همایش‌ها
● **هلال احمر**: مسابقه کتابخوانی
● **مدرسه عالی شهید مطهری**: طرح پژوهشی عاشوراپژوهی، همایش هشتم و نهم استاد شهید مطهری با حضور شخصیت‌های علمی و سیاسی، نشست‌های اعتقادی اعتکاف طلاب، نمایشگاه کتاب استاد مطهری، برگزاری مراسم شهادت استاد مطهری در تمامی دبیرستان‌ها
● **معاونت اجتماعی عاگ**: برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی ویژه در دانشگاه علوم انتظامی امین
● همچنین دانشگاه آزاد اسلامی، سپاه عقیدتی بسیج، سازمان تبلیغات اسلامی،ارتش و دبیرخانه ستاد، انتشارات صدرا و شهرداری تهران نیز برنامه‌هایی شامل غرفه شهید مطهری در نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران، تولیدات سمعی، بصری، نشست تخصصی در سرای الهی کتب نمایشگاه، همایش‌ها مع سخنران به سراسر کشور، تهیه مقالات جهت انعکاس در رسانه‌ها،فضائزی شهر تهران، بی‌لوا متروها، چاپ کتاب جهاد اسلامی و جدل‌سی مجموعه آثار شهید مطهری دارد.

<b>اسدالله افشار</b>	
<div><span>مرتضی مطهری (ره) قرارداریم، مطهری مردی جامع درعلم و عمل، تعقل و تعبد و در درس و سیاست، صاحب اخلاص، صداقت و شجاعت بود و نظریات کم پیدا می‌شود. جا دارد بیرسیم میراثی که از مطهری به ما مانده است چیست؟</span></div>	

نگارنده این‌ سطوربرخودفرض می‌داند تا درخصوص این روحانی آگاه و روشنفکر، که حق بزگی برتر و بود فرهنگ این جامعه دارد مطالب ونگاتی را در یادداشتن این شهیدعالی‌ مقام -که مصادف با روزتجلیل ارتقام معلم نیز می‌باشد- مطرح و مورد بحث قراردهد. امید آن که این مختصر، مفید و مؤثر و بیان‌کننده بخشی ازمیراث این شخصیت والای و این معلم اندیشمند و فرزانه باشد.

**استاد شهید مطهری: یک مصلح اجتماعی**

استاد شهید مطهری راه عنوان یک روحانی اسلام شناس برجسته،به‌عنوان یک فیلسوف و متفکر زرف اندیشی، به عنوان یک استاد و نویسنده نمونه و به عنوانهای دیگری از این قبیل شناخته ایم. اما شناخت او به عنوان یک مصلح اجتماعی، نیازمند مطالعه است که به دو دلیل ضرورت مضافی یافته است. نخست آنکه مطهری از مفود متفکرانی است که مورد قبول و اقبال قشرهای متفاوت اجتماعی و طیف‌های مختلف فکری است و نظر مناسب، نیت خاص و قدرت نظریه پردازی او را همگان پذیرفته و تحسین کرده‌اند. دیگر آنکه با گذشت بیش از سه دهه از تجربه برپایی نظام سیاسی بر مبنای تفکر دینی، نیاز به بازاندیشی در گذشته برای حرکتی پرشتاب‌تر و صحیح‌تر درآرینده جای تردید ندارد.

نگاهی به آثار و کارنامه بزرگت این شهید بزرگ نشان می‌دهد که می‌توان او را به عنوان یک مصلح اجتماعی که اتفاقاً از خاستگاه دین به همه چیز نگرسته است، مورد مطالعه قرار داد و از آثار مکتوب و شفاهی و از مهم‌ترین سیره عملی و رفتار اجتماعی او الگوی مطمئنی برای خود ساخت. .

**الگوی مهندسی – فرهنگی ازمنظراستاد مطهری**

مهندسی- فرهنگی عبارت است از یک رویکرد مفهومی و مدیریت و برنامه‌ریزی توسعه فرهنگی که در زمره مفاهیم در حال تغییر فرهنگ و طراحی راهبردهای عملی در ارتباط با منابع و مابانی و همچنین مشکلات برخاسته از فرهنگ و توسعه در زمینه‌ها و بستری گوناگون قرار می‌گیرد. به عبارت دیگر مهندسی فرهنگی در باره سیستم‌ها، فرایندها، جایگزین‌ها و فرمول بندی راه حل‌های خلاقانه برای چالش‌های توسعه نهادهای فرهنگی و تبلیغ و تشویق مشارکت مردم در زندگی فرهنگی است.

دبیر ستاد بزگداشت سی و ششمین سالگرد شهادت استاد مطهری گفت: متأسفانه ما

آنگونه که باید وارد فضای نقد آثار شهید مطهری نشده‌ایم لذا مطهری پژوهانی را فهرست کردیم که در اختیار دانشگاهها قرار دهیم تا به ترویج آثار ایشان بپردازند.

بهب گزارش فارس، نشست خبری ستاد بزگداشت سی و ششمین سالگرد شهادت شهید مطهری صبح دیروز (دوشنبه ۷ اردیبهشت) با حضور محمد دارابی، دبیر نشست در محل بنیاد شهید مطهری برگزار شد.

داریی در ابتدای نشست با اشاره به دوازده اردیبهشت ماه (سی و ششمین سالگرد شهادت استاد آیتالله مطهری مصادف با سیزده رجب، سالروز مصلحت‌گمسه) عنوان کرد: بخش اعظمی از زوایای انقلاب ما مرهون روشنگری‌های ایشان پیش از انقلاب اسلامی است، در زمانی که موج غرب زدگی، اسلام زدایی و سکولاریسم در کشور ما چنبره زده بود به ویژه در مراکز آموزشی و دانشگاهی ایشان با روشنگری و استقلال‌ترین مسائل را با بیانی شیوا به جامعه معرفی کردند.

وی در ادامه افزود: در نهایت شهید مطهری عمر با برکت خود را در شا شناخت اسلام و همینطور شناخت خودش از زوایای مختلف، مبارزه با انحرافات در جامعه صرف کرده‌بدین جهت ایشان حق عظیمی گردن همه مسلمانان به ویژه شیعیان کشور و جوانان دارد. حضرت امام ایشان را حاصل مردم خود می‌دانستند و شهید مطهری را فیلسوف، فقهپهی عالی مقام و اسلام شناسی عظیم‌الشان توصیف کردند. دارابی با تأکید بر اینکه به تعمیر رهبر انقلاب

**مطهری پژوهان به دانشگاه‌ها اعزام می‌شوند**

## رونق کرسی‌های آزاد اندیشی در سالگرد شهادت استاد مطهری

روردشان به فضای نقد تأکید کردیم تا بتوانند از این آثار استفاده کنند بنابراین مطهری پژوهانی را فهرست کردیم که در اختیارتشان قرار دهیم. همچنین آثار شهید مطهری تاکنون تنها توسط انتشارات صدرا منتشر می‌شد که آخرین آثار نیز جلد سی‌ام مجموعه مقالات و کتاب جهاد اسلامی است که در آستان شهادت ایشان چاپ می‌شود همچنین تمامی آثار ایشان نیز دیجیتالی شده است.
● دارابی با اشاره به اینکه اکنون آثار شهید مطهری به ۲۶ زبان ترجمه شده که تلاش داریم به سایر زبان‌های زنده دنیا نیز ترجمه کنیم، افزود: آثار شهید مطهری تحت نظارت خانواده ایشان منتشر می‌شود سی سال اول انقلاب قانون نشر توسط ایشان بود و اکنون بیست سال دیگر نیز تمدید شده است.

وی در پاسخ به سوآلی مبنی بر میزان بودجه‌ای که برای برپایی برنامه‌های سالگرد صرف شده گفت: ستاد سالگرد هیچ بودجه‌ای در اختیار ندارد نظیر سایر نهادها ما هم دچار کمبود بودجه هستیم ولی تاکنون نیاز مالی آنچنانی نداشته‌یم اگر عددی هم نیاز باشد، بنیاد علمی استاد شهید مطهری تأمین می‌کند.
داریی در پایان فهرست برنامه‌های تعیین شده توسط ستاد با همکاری سازمان‌ها را بدین شرح قراّت کرد:

بُن مایه فکری جمهوری اسلامی ایران آثار فکری شهید مطهری است که همین فردا به درواها به درد ما می‌خورد، یادآور شد: یکی از کارهایی که برای ایشان هر سال انجام می‌شود ستاد بزگداشت سالگرد شهید مطهری است که وظیفه‌ای در قبال برنامه ریزی، هدایت، مدیریت انسجام سازمان‌ها و نهادهای مردمی برعهده دارد. این ستاد خط و مشی‌ها را تنظیم می‌کند و در اختیار اعضا قرار می‌دهد همچنین با همکاری کارشناسان محروهای برای همایش‌ها که حدود سی محور است در نظر گرفته است.

دبیر ستاد بزگداشت شهید مطهری اصلی‌ترین محروهای این برنامه‌ها را بدین شرح توصیف کرد: محور اول: همایش‌ها، نشست‌ها، کرسی‌های آزاد اندیشی و گفت وگوها، محور دوم: برگزاری نمایشگاه‌های کتاب، عکس و پوستر و کلمات قصار شهید مطهری، محور سوم: تولیدات سازمان‌ها درباره شهید مطهری، محور چهارم: برنامه‌های صدا و سیما، مطبوعات و نشریات. در نهایت انتظار ما از سازمان‌ها این است که به وظیفه ترویج، تبلیغ و آگاهی‌بخشی به نسل جوان همت گمارند.

وی درباره بحث کرسی‌های آزاد اندیشی توضیح داد: متأسفانه ما خیلی وارد نقد آثار شهید مطهری نشده‌ایم لذا برای دانشگاه و